

историческая память и преемственность поколений

крепкая семья

КАК ПОНЯТЬ ДРУГ ДРУГА РАЗНЫМ ПОКОЛЕНИЯМ?





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 3–4 классов

Занятие 7

Как понять друг друга разным поколениям?

Дата проведения: 13 октября.

Цели занятия: формирование у обучающихся уважительного отношения к семейным ценностям и опыту разных поколений; ценностного отношения к семье как основе общества; создание условий для осознания важности взаимного уважения, диалога и обмена опытом между разными поколениями для преодоления конфликтов и построения гармоничных отношений.

Формирующиеся ценности: крепкая семья, историческая память и преемственность поколений.

Основные смыслы

- Противостояние «отцов и детей» — вечная проблема человеческих отношений.
- Каждое поколение имеет свой уникальный опыт и ценности, обогащающие общество.
- Взаимопонимание формируется на основе общих ценностей, объединяющих все поколения. Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей.
- Преодоление проблем во взаимоотношениях поколений возможно благодаря взаимоуважению, пониманию и обмену опытом.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение практических заданий.



Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практические задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение практических заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса со Станиславом Соломатиным.***

Учитель: Ребята, кто рядом с нами находится каждый день? Кто помогает собраться в школу, сделать домашнее задание, прокатиться на велосипеде или починить игрушку?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно! Рядом с нами родители, братья, сестры, бабушки и дедушки! Семья — это начало и конец каждого нашего дня, и любая семья абсолютно уникальна. Во многих семьях есть старшие родственники — бабушки и дедушки и даже прабабушки и прадедушки. Все мы относимся к разным поколениям. Именно



так обычно называют группу людей, рожденных в один период. Мы можем говорить о старших и младших поколениях.

Все члены семьи разные и отличаются друг от друга привычками, вкусом или любимым делом, но объединяет всех именно доброе и уважительное отношение друг к другу.

Основной этап

Учитель: Лучше всего видно, как меняются и взрослеют люди, именно в семье. Все поколения внутри семьи тесно связаны, и часто взрослые говорят про еще совсем маленького ребенка, что он внешне похож или имеет характер как у бабушки или папы. Таким образом, часто поколения семьи отражаются в нас: в нашей внешности, характере, даже привычках.

Вопросы для обсуждения:

- Много ли в вашей семье поколений?
- На кого из членов вашей семьи вы больше всего похожи? Или хотите быть похожи?
- Можно ли сказать, что ваша семья большая?

Ответы обучающихся.

Учитель: Семья — это дружная команда, где все поддерживают друг друга и каждый готов прийти на помощь. Давайте посмотрим несколько изображений и скажем, что их объединяет.

Учитель организует **работу с презентацией** (презентация к занятию, слайды 2, 3, 4).

Вопросы для обсуждения:

- Что общего между этими картинками?
- Какие эмоции они у вас вызывают?
- Как относятся друг к другу люди, изображенные на картинках?
- Какие дела объединяют каждую семью?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждая семья проводит совместно время по-разному: кто-то ходит в походы, занимается спортом, некоторые семьи любят приглашать в гости своих друзей и вместе сидеть за большим столом.

Вопросы для обсуждения:

- С кем из своих родных вы любите проводить время? Что вы делаете вместе?
- На какие темы вы любите разговаривать с родителями, бабушками и дедушками?
- Чему бы вы хотели научиться у своих родителей?

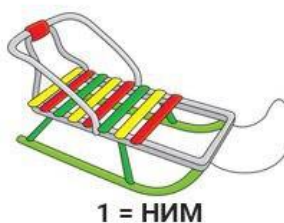
Ответы обучающихся.

Учитель: Для того, чтобы понять, как жить всей семьей дружно, давайте разгадаем ребус.

Учитель организует **выполнение практического задания «Ребус»** (презентация к занятию, слайд 5).



О



Е

(Ответ: взаимопонимание)

Вопросы для обсуждения:

- Что такое взаимопонимание?
- Связано ли взаимопонимание с уважением друг к другу? Как?
- Как мы себя чувствуем, когда нас не понимают?

Учитель: Давайте послушаем, что говорят об отношениях между разными поколениями российские музыканты Владимир Пресняков и Наталья Подольская, которые в браке уже 15 лет.

Учитель организует просмотр видеоролика с семьей российских музыкантов Владимиром Пресняковым и Натальей Подольской.

Учитель: В семье, в школе, в любом обществе все люди разные: внешность, одежда, любимые игрушки и еда, мечты и желания. Знакомиться и общаться с другими людьми — это очень интересно и увлекательно. Для этого важно уметь слушать, находить общий язык, уважительно относиться друг к другу и поддерживать.

Вопросы для обсуждения:

- Почему общение с разными людьми помогает развиваться и расширять свой кругозор?



- Как научиться внимательно слушать своих родных и друзей?

Ответы обучающихся.

Учитель: Обычно когда дети смотрят на взрослых людей, им очень сложно представить, что старшие родственники тоже когда-то были детьми. Но для понимания друг друга полезно осознавать, что каждый человек был маленьким, выросл и менялся. И вы будете становиться взрослее и со временем все лучше начнете понимать поступки и слова своих родных.

Вопросы для обсуждения:

- Нравится ли вам слушать рассказы своих родных о детстве?
- Знаете ли вы, как ваши родители, бабушки и дедушки учились в школе? В какие игры они любили играть?
- Чьи истории вам нравятся больше всего?

Ответы обучающихся.

Учитель: Задумывались ли вы, что дедушки и бабушки тоже были маленькими и совершали шалости? Давайте послушаем, как об этом рассказывала поэтесса Юнна Мориц.

Учитель читает вслух **фрагмент стихотворения Юнны Мориц «Детство и дедство»**.

Вот новость для ребенка:

Твой дед не так давно

Ребенком был и звонко



Разбил мячом окно!

*Не так давно, как мячик,
Он прыгал и летал,
Твой дед — веселый мальчик,
И он другим не стал!*

*Такой же он ребенок,
Как ты, сейчас и здесь —
Хоть двести бороденок
На дедушку повесь!*

Учитель: Получается, что хотя детство дедушки было давно, он все равно в душе остается ребенком. И очень часто взрослые мечтают хотя бы ненадолго вернуться в детство, чтобы снова радоваться жизни и беззаботно проводить время.

Поколения отделяет друг от друга большое время, но мы все равно можем понимать друг друга и находить общий язык. И часто общие дела и занятия помогают нам в этом.

Вопросы для обсуждения:

- Какие общие дела вы делаете вместе со взрослыми?
- Что любят ваши родители, бабушки и дедушки?
- Чему бы вы могли научить своих родных?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждая семья как раз интересна тем, что в ней соединяются люди разных возрастов: дети, родители, бабушки и дедушки. Вместе мы можем обсуждать разные темы, делиться опытом. Однако иногда бывают разногласия и недопонимания.



Вопросы для обсуждения:

- Что происходит в семье, если кто-то вдруг не принимает и не понимает желаний другого?
- Почему родные люди начинают ссориться?

Ответы обучающихся.

Учитель организует просмотр **фрагмента мультипликационного фильма «Трое из Простоквашино».**

Вопросы для обсуждения:

- Правильно ли папа Дяди Федора понял, почему его сын уехал?
- Что можно было бы посоветовать родителям в данной ситуации?
- Почему мы уверены в том, что Дядя Федор и его родители помирятся?

Ответы обучающихся.

Учитель: Итак, мы можем прийти к выводу, что очень важно заботиться друг о друге. Взрослые стараются услышать желания своих детей, дети — не огорчать взрослых своим поведением.

На прошлом занятии мы говорили об уважении и какими «волшебными словами» и поступками его можно выражать. Иногда для этого не нужны большие поступки — достаточно маленьких, но очень важных шагов. Какие «волшебные слова», которые помогают нам уважать друг друга, вы знаете?

Давайте представим, что мы сейчас обращаемся к нашим родным. Как мы можем назвать их, что мы можем пожелать?



Учитель организует **выполнение практического задания «Волшебные слова»**. Обучающиеся пишут слова и фразы на стикерах, потом из них выкладывают разноцветное сердце.

Вопросы для обсуждения:

- За что вы благодарны родителям?
- За что вы хотите поблагодарить своих бабушек и дедушек?
- Как вы ласково называете своих братьев и сестер?
- Как вы себя чувствуете, когда родные поддерживают вас и говорят вам нежные, добрые слова?

Ответы обучающихся.

Учитель: Поддержка родных всегда вдохновляет и помогает нам чувствовать себя увереннее. Она дает нам суперсилу, которая поможет преодолеть любые испытания и достичь любой поставленной цели (*презентация к занятию, слайд 6*).

Кроме добрых слов и пожеланий, семью также объединяют общие дела и традиции. Например, совместные праздники, поездки в гости к родным, игры и чтение или просмотр мультфильмов.

Вопросы для обсуждения:

- Какие полезные дела вы делаете вместе всей семьей?
- Как вы отмечаете семейные праздники? Любите ли звать гостей?
- Представьте, что вы придумываете новую семейную традицию. Что это могло бы быть? (*Возможные ответы: каждую субботу играть в настольную игру или весной вместе сажать цветы*)
- Если бы вы написали книгу о своей семье и семейных традициях, как бы она называлась?



Ответы обучающихся.

Учитель: Вместе с бабушкой и мамой можно печь пироги и лепить пельмени, играть в футбол с папой и ходить за грибами с дедушкой. Опыт каждого поколения обогащает и помогает развиваться и расти. Когда-нибудь вы тоже станете старшим поколением и будете делиться своим опытом с младшими.

Вопросы для обсуждения:

- Проводите ли вы время с младшими братьями или сестрами? Чему вы их учите?
- Какие семейные традиции и увлечения вы бы хотели сохранить, когда станете взрослыми?
- Почему семья, в которой все друг друга понимают, — это самая большая ценность в мире?

Ответы обучающихся.

Учитель: Ваши родители — представители разных поколений, общение между которыми очень важно в масштабах всей страны. Скоро в Москве пройдет Всероссийский съезд родительских комитетов, где мамы и папы со всей страны смогут вместе обсудить, как сделать школу еще лучше, интереснее и безопаснее. Расскажите о съезде своим родителям и предложите присоединиться к этому большому и важному событию! (*Презентация к занятию, слайд 7*)

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы с вами узнали, что мы все разные и это очень интересно! Несмотря на различные взгляды и жизненный опыт, все поколения объединяет самое главное — наши ценности.

Иногда для этого достаточно просто отвлечься от своих дел, чтобы помочь бабушке, пообщаться с родителями, поиграть с младшими братьями или сестрами.

Самое главное — интересоваться друг другом! Спросите у старших: «А как было в ваше время?», — и вы услышите столько удивительных историй!

Вопросы для обсуждения:

- Что вам больше всего запомнилось на сегодняшнем занятии?
- Почему людям важно уметь слышать и понимать друг друга?
- Какие качества помогают людям в семье жить дружно?
(Ответы: доброта, умение слушать, готовность помочь)

Ответы обучающихся.

Постразговор

Что почитать

- Абгарян Н. «Манюня»
- Успенский Э. «Дядя Федор, пес и кот»

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- **Комикс «Наша веселая семья!»:** обучающиеся создают комикс о своей семье, затем проводится презентация всех комиксов.
- **Интервью «Мой учитель как школьник»:** обучающиеся берут интервью у учителя, задают вопросы о школьных годах учителя.



- **Книга «Летопись моей семьи»:** семейный проект. Обучающиеся и их родители подбирают фотографии членов своей семьи, сопровождают фотографии подписями и небольшими рассказами.
- **Выставка рисунков «Герб моей семьи»:** обучающиеся изображают придуманный герб своей семьи и объясняют значение всех символов.
- **Конкурс «Удиви меня!»:** конкурс среди обучающихся на самую необычную и интересную историю о своей семье.